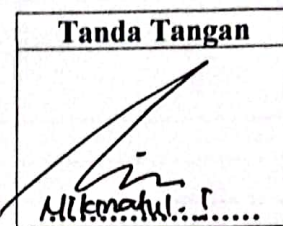


**ANALISIS KEBUTUHAN GURU  
TERHADAP MEDIA IPA**

Nama Guru : NIKMATUL IMTIKHAN, S.Pd.  
Mengajar di Kelas : 5 ABU BAKAR  
Nama Sekolah : SD. MUHAMMADIYAH 8 TUL-  
ANGAN



Berilah tanda centang (✓) dan isi sesuai dengan kondisi sebenarnya!

1. Apakah bapak/ibu pernah menggunakan media dalam mengajar IPA di kelas?  
(✓) Pernah, Contohnya?

Sistem organ gerak pada manusia dan hewan, siklus  
air

Alasan :

Karena media penting dalam proses pembelajaran IPA dan  
dapat melatih keterampilan peserta didik untuk  
melakukan eksplorasi lingkungan belajarnya.

( ) Tidak Pernah

Alasan :

2. Bagaimana suasana di kelas ketika :

a. Menggunakan media dalam pembelajaran?

Jawab :

Menciptakan suasana kelas menjadi interaktif

b. Tidak menggunakan media dalam pembelajaran?

Jawab :

Menghasilkan suasana pembelajaran yang kurang  
bermakna bagi peserta didik.

3. Manakah yang bapak/ibu pilih :

( ) Media digital (ebook, video edukasi pembelajaran)

(✓) Media konkret (alat pembelajaran edukatif)

4. Apakah dengan adanya media dapat membantu siswa dalam memahami materi yang diajarkan?

(✓) Ya

Alasan :

Dengan adanya media pembelajaran maka kualitas belajar menjadi meningkat dan aktif.

( ) Tidak

Alasan :

5. Apakah penggunaan media dapat belajar menarik perhatian belajar siswa?

(✓) Ya

Alasan :

Menarik perhatian peserta didik untuk lebih fokus dalam belajar

( ) Tidak

Alasan :

6. Manakah materi yang perlu dikembangkan melalui media menurut bapak/ibu?

(✓) Sistem Gerak pada Hewan

(✓) Ekosistem

(✓) Siklus Air

( ) Materi lainnya



Lampiran 5

**INSTRUMEN (VALIDASI I)  
AHLI MATERI**

**Identitas responden**

Nama : NIKMATUL IMTIKHAN  
Jabatan : WALI KELAS 5  
NIP : -

Jawablah dengan menggunakan tanda (✓) centang pada kolom jawab yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No.	Indikator Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Materi sesuai dengan kurikulum 2013				✓	
2.	Materi sesuai dengan kompetensi, indikator, dan tujuan pembelajaran				✓	
3.	Kejelasan capaian pembelajaran			✓		
4.	Keruntutan isi/uraian materi				✓	
5.	Kejelasan contoh soal yang disertai dengan pembahasan				✓	
6.	Kesesuaian materi dengan tujuan				✓	
7.	Kesesuaian isi materi dengan konsep baku			✓		
8.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal				✓	
9.	Runtutan soal yang disajikan				✓	
10.	Tingkat kesulitan soal			✓		
11.	Kesesuaian latihan soal dengan capaian pembelajaran			✓		
12.	Kejelasan rangkuman				✓	
13.	Penyajian daftar Pustaka/refrensi			✓		

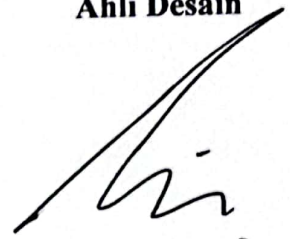
**Kesimpulan**

Produk ini dinyatakan:

- (✓) Layak digunakan tanpa revisi  
( ) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran  
( ) Tidak layak untuk digunakan

Sidoarjo, 17 Okt. 2022

Ahli Desain



NIKMATUL I.....

Lampiran 4

INSTRUMEN (VALIDASI I)  
AHLI BAHASA

Identitas responden

Nama : Dwi Ayu WULANDARI, S.Pd

Jabatan : Guru Bahasa

NIY :

Jawablah dengan menggunakan tanda (✓) centang pada kolom jawab yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No.	Indikator Penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1.	Keefektifan kalimat yang digunakan dalam video materi siklus air				✓
2.	Kesesuaian Bahasa yang digunakan dalam video materi siklus air			✓	
3.	Ketepatan tanda baca yang digunakan dalam video materi siklus air			✓	
4.	Bahasa yang digunakan sesuai EYD				✓
5.	Bahasa yang digunakan bersifat formal				✓

Komentar/Saran :

Keseluruhan bahasa, Keefektifan kalimat yang digunakan dalam video materi siklus air sudah sesuai dan baik, layak untuk digunakan

.....  
.....  
.....

Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

(✓) Layak digunakan tanpa revisi

( ) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

( ) Tidak layak untuk digunakan

Sidoarjo, 17 Okt. 2022  
Ahli Desain

Dwi .

Dwi Ayu W.  
.....

# INSTRUMEN (VALIDASI I) AHLI DESAIN

## Identitas responden

Nama : Moch. Bahau Udin BY Aritin, M.Pd.I.  
Jabatan : Dosen  
NIP :

Jawablah dengan menggunakan tanda (✓) centang pada kolom jawab yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No.	Indikator Penilaian	Skor				Saran
		1	2	3	4	
1.	Kejelasan judul video				✓	
2.	Kesesuaian tata letak animasi			✓		
3.	Kemudahan penggunaan video			✓		
4.	Tata letak teks dan gambar				✓	
5.	Warna yang dipakai video nyaman dilihat		✓			
6.	Kesesuaian pemilihan background		✓			
7.	Konsistensi penggunaan warna		✓			
8.	Ketepatan pemilihan jenis teks dan font yang disajikan		✓			
9.	Ketepatan pemilihan ukuran font yang disajikan		✓			
10.	Animasi mudah dipahami			✓		
11.	Kesesuaian animasi yang digunakan dalam materi		✓			
12.	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam materi		✓			
13.	Ketepatan penyajian suara/audio			✓		
14.	Kualitas suara/audio			✓		
15.	Kualitas tampilan video			✓		
16.	Kesesuaian penggunaan video dengan materi			✓		
17.	Penggunaan kata-kata, gambar suara dan video yang saling berkaitan saja (meniadakan informasi yang tidak berhubungan dan relevan)		✓			
18.	Penyajian materi menggunakan video dan narasi yang menarik			✓		
19.	Penyajian materi secara tidak berlebihan			✓		



**Kesimpulan**

**Produk ini dinyatakan:**

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ☐ Tidak layak untuk digunakan

Sidoarjo, 10. 11 - 2022  
Ahli Desain



Irach - Bahan Ulin By Arifin



Lampiran 3

**INSTRUMEN (VALIDASI)  
AHLI DESAIN**

**Identitas responden**

Nama : Moch. Rahmahudin By Arifin  
Jabatan : Dosen  
NIY :

Jawablah dengan menggunakan tanda (✓) centang pada kolom jawab yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Kurang baik

1 : Tidak baik

No.	Indikator Penilaian	Skor				Catatan
		1	2	3	4	
1.	Kejelasan judul video				✓	
2.	Kesesuaian tata letak animasi				✓	
3.	Kemudahan penggunaan video				✓	
4.	Tata letak teks dan gambar				✓	
5.	Warna yang dipakai video nyaman dilihat				✓	
6.	Kesesuaian pemilihan background			✓		
7.	Konsistensi penggunaan warna				✓	
8.	Ketepatan pemilihan jenis teks dan font yang disajikan				✓	
9.	Ketepatan pemilihan ukuran font yang disajikan				✓	
10.	Animasi mudah dipahami				✓	
11.	Kesesuaian animasi yang digunakan dalam materi				✓	
12.	Kesesuaian gambar yang digunakan dalam materi				✓	
13.	Ketepatan penyajian suara/audio				✓	
14.	Kualitas suara/audio				✓	
15.	Kualitas tampilan video				✓	
16.	Kesesuaian penggunaan video dengan materi				✓	

17.	Penggunaan kata-kata, gambar suara dan video yang saling berkaitan saja (meniadakan informasi yang tidak berhubungan dan relevan)			✓	
18.	Penyajian materi menggunakan video dan narasi yang menarik				✓
19.	Penyajian materi secara tidak berlebihan				✓

#### Kesimpulan

Produk ini dinyatakan:

- ( ) Layak digunakan tanpa revisi
- ( ) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
- ( ) Tidak layak untuk digunakan

Sidoarjo, 20 Januari 2023  
Ahli Desain



Moch. Bahakudin B.A.  
.....